

Вариативная часть программы

Вариативная часть предполагает реализацию Программы через игровые занятия, беседы, наблюдения, опыты, чтение рассказов, экологические сказки, загадки, рисование и др.

Вариативная часть программы (40 %) направлена на поддержку областей основной части программы.

При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность.

Цель приоритетной образовательной деятельности: осуществление целенаправленного эстетического воспитания, которое обеспечивает полноценное психическое развитие, развитие таких процессов, без которых невозможно познание красоты окружающей жизни (и искусства) и отражение ее в разнообразной художественно-творческой деятельности.

Перспективный план по экологическому воспитанию в средней группе

ЗАДАЧИ:

- формировать элементарные экологические представления у детей о природе: о животных и растениях, как живых существах, о единстве организма и среды, о сущности взаимодействия человека и природы; познавательный интерес к человеку; понимание важности охраны окружающей природы;
- развивать умственную операцию «сравнение и доказательство»;
- воспитывать гуманно-деятельное отношение к природе, выраженное в бережном и заботливом отношении к живым существам, в осознанном выполнении определенных норм поведения.

СЕНТЯБРЬ

1. Беседа о домашних животных.
2. Беседа «Как живут комнатные растения».
3. «Кто живет в лесу? ». Беседа о диких животных.
4. Аппликация «Панно из осенних листьев», «Грибы на полянке»
5. Рисование «Золотая осень, «Ветка рябины в вазе».

Экологические игры: «Чудесный мешочек», «Вершки-корешки», «Чьи детки».

ОКТЯБРЬ:

1. Беседа «Мой четвероногий друг».
2. Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осенью».
3. Труд на участке: уборка опавших листьев.
4. Беседа «Как растения готовятся к зиме».
5. Беседа «Дождь: хорошо – плохо».
6. Чтение «Улетают – улетели», Благининой Е.
7. Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» (овощи, фрукты) .
8. Рисование «Осенний лес» (старшая группа, «Ежиха с ежатами в ельнике»
9. Аппликация «Рыбки плавают в водичке»
10. Рассказ воспитателя «Чудесное яблоко или «зеркало нашей души».

Экологические игры: «Детки на ветке» «Что где растёт? » «Загадай и отгадай».

Загадки об осенних явлениях в природе; народные приметы, связанные с октябрём; рассматривание иллюстраций «Осень», картины «Золотая осень» И. Левитана.

НОЯБРЬ:

1. Праздник «Провожаем осень».
2. Беседа «Как звери в лесу готовятся к зиме».
3. «Где живут капли воды в детском саду». Экскурсия по детскому саду.
4. «Какие семена путешествуют по воде и воздуху». Рассказ воспитателя.
5. «Ноябрь – ворота зимы». Беседа.

6. Заучивание стихотворения «Дуб» И. Токмаковой.
7. Составление детьми рассказов на тему «Дары природы».
8. Дидактическая игра на классификацию и обобщение (овощи, фрукты, домашние и дикие животные) .
9. Рисование «Комнатное растение» (с натуры)

Экологические игры: «С какой ветки детки», «Что здесь лишнее», «Найди по описанию».

ДЕКАБРЬ:

1. Оформление выставки «Зимушка - зима».
2. Рисование (с применением различных средств изображения) «Снежинка», «Зимний пейзаж»
3. Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы».
4. Изготовление кормушек, подкормка птиц зимой, наблюдение за ними.
5. Экологическая викторина «Знатоки природы».
6. Беседа «Как человек приготовился к зиме».
7. Чтение стихотворения С. Есенина «Поет зима, аукает».
8. Беседа «Зачем человеку нос».

Экологические игры: «Что изменилось», «Кто, где живет», «Найди, что опишу».

Загадки о снеге, зимних явлениях, пословицы и поговорки о природных явлениях в декабре. Опыты со снегом.

ЯНВАРЬ:

1. Чтение и заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима».
2. Беседы «Дикие животные», «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Зима в лесу».
3. Рисование «Нарисуйте своих любимых животных», «Деревья в «серебре».

4. Аппликация «Красивые рыбки».
5. Чтение «Ветер и солнце» К. Д. Ушинского, «Холодно в лесу, холодно», «Лес зимой» В. Бианки.
6. Экологический КВН «Для чего человеку вода»?
7. Беседа «Самая быстрая улитка в мире»

Экологические игры: «Зимующие и перелетные», «Айболит осматривает комнатные растения», «Узнай растение».

ФЕВРАЛЬ:

1. Рисование «Красивое развесистое дерево зимой», «Ваза с ветками».
2. Поделка из веток «Зимний букет».
3. Рассматривание картины «Зимняя столовая».
4. Беседа на тему «Что мы знаем о птицах», «Как много интересного бывает зимой».
5. Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата».
6. Чтение «На пороге весны» Г. Скребицкого, «Февраль» С. Маршака.

Экологические игры: «Угадай, какой наш дом», «Узнай по описанию» (птицы) .

Поговорки о феврале, загадки о лесе и его обитателях.

МАРТ:

1. Рассматривание картины «Грачи прилетели» Г. Саврасова.
2. Рисование «Весенние ветки», лепка «Птицы на кормушке», аппликация «Ваза с ветками».
3. Наблюдение за ветками, поставленными в воду.
4. Чтение стихотворений П. Воронько «Журавли».
5. Беседа «Как поссорились март и февраль», «Что мы знаем о рыбах», «О перелетных птицах».
6. Заучивание стихотворения В. Берестова «Песенка весенних минут»
7. Игровое занятие: «Что и как человек ест».
8. Чтение «Март» В. Бианки, «Весна света и воды» М. Пришвин.

Экологические игры: «Где чьи детки», «Кто летает, прыгает, плавает».

Загадывание загадок о первых весенних явлениях в природе и перелетных птицах.

АПРЕЛЬ:

1. Чтение: «Апрель» В. Бианки, «Весенняя песенка» Г. Ладонщикова.

2. Рассматривание иллюстраций о весне.

3. Слушание музыки Красева «Кукушечка».

5. Беседа «Апрель-месяц бурного пробуждения и рассвета».

6. Рисование «пришла весна, прилетели птицы», «Комнатное растение», лепка «Белочка грызет орешки», «Животные жарких стран».

Экологические игры: «Отгадай, что за растение», «Живое-неживое».

Поговорки и пословицы об апреле. Приметы апреля.

МАЙ:

1. Чтение «На лесной полянке» Г. Скребицкого, «Какие птицы бывают» Ю. Дмитриева.

2. Беседа о весне «Правила друзей леса».

3. Чтение рассказа «На лесной полянке» Г. Скребицкого.

4. Рисование «Весенний дождь», «Узор из весенних цветов», аппликация «Весенний ковер».

5. Рассказ воспитателя «Лесная аптека» (представление о лекарственных растениях) .

6. Изготовление поделок из природного материала.

Экологические игры: «Что где растет», «Загадай, мы отгадаем».

Загадки о солнце. Пословицы и поговорки о мае.

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ:

1. Рисование «Летнее настроение».
 2. Чтение сказки «Дудочка и кувшинчик» В Катаева.
 3. Уход за цветами на клумбах.
 4. Хоровод «Во поле березка стояла».
 5. Экскурсия в рощу.
 6. Вечер развлечения «Праздник мыльных пузырей».
 7. Рассказ воспитателя «Растения могут быть опасными», «Правила поведения в природе».
 8. Беседа «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» (закаливание организма) .
- Экологические игры: «Найди дерево по описанию», «Магазин», «Цветы», «Почтальон принес посылку».
- Загадывание загадок о лете, пословицы и поговорки о лете.